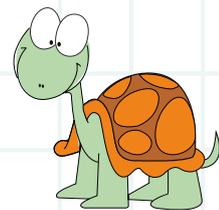
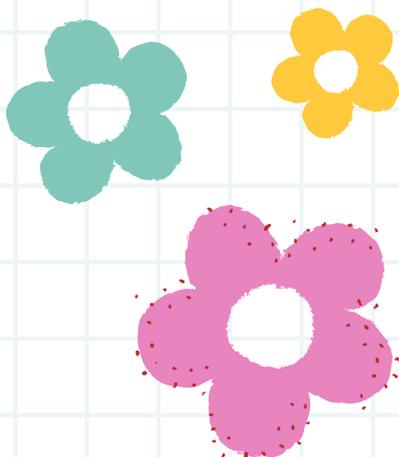




INFANZIA  
A.S. 2022/2025

# Progetti e Laboratori

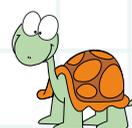


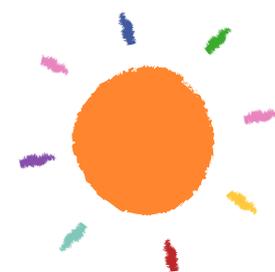
**LA TARTARUGA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - ASILO NIDO



Il laboratorio è uno spazio che valorizza un particolare aspetto dell'esperienza educativa e offre sollecitazioni e opportunità rispetto a specifici apprendimenti, perché consente al bambino di compiere, in un contesto particolarmente predisposto, esperienze ricche, continue e dotate di senso.

I laboratori che proponiamo ai bambini della scuola dell'infanzia sono i seguenti:





## LABORATORIO DI LINGUA INGLESE CON IL METODO “HOCUS E LOTUS”

La scelta principale attraverso la quale formare un individuo competente ed autonomo, in grado di essere un futuro cittadino del mondo, è stata quella di impostare la scuola sul bilinguismo: la conoscenza di un'altra lingua straniera costituisce non solo un apprendimento oggi essenziale della stessa, ma prepara il bambino ad interagire con culture diverse.

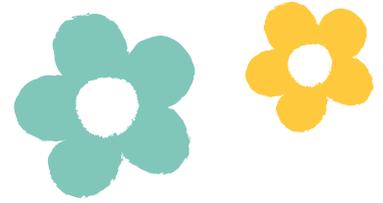
Per l'apprendimento della lingua inglese la Tartaruga in collaborazione con l'Università di Roma “LA SAPIENZA”, propone il modello psicolinguistico del Format Narrativo attraverso le avventure dei personaggi HOCUS & LOTUS e crea un mondo “magico” in cui l'apprendimento della lingua inglese segue gli stessi processi di acquisizione della prima lingua.

HOCUS & LOTUS si basa su tre concetti fondamentali:

1. Apprendere la nuova lingua in modo simile ai processi di acquisizione del linguaggio;
2. Realizzare tecniche di insegnamento di carattere operativo e interattivo, coerenti con i processi di acquisizione del linguaggio;
3. Porre la buona comunicazione al centro dell'insegnamento apprendimento della nuova lingua.

L'insegnamento dell'inglese avviene giornalmente, attraverso la creazione delle condizioni per cui i bambini si trovano a provare emozioni, a vivere avventure e a condividere eventi. Le nostre lezioni, le “Magic Lesson”, sono svolte all'interno di una routine ripetuta e condivisa, sviluppando così la comunicazione verbale nella nuova lingua.

La realizzazione teatrale di storie, con il supporto della gestualità e della mimica, permette che il significato delle parole e delle frasi venga appreso attraverso un lavoro attivo, ove l'azione scenica dà senso al suono delle parole e la nuova lingua diventa concretamente lingua veicolare. Fondamentale è l'utilizzo delle magliette magiche, che sono personali e che permettono ai piccoli di immergersi, divertendosi, nel mondo fantastico dei nostri amici dinocroc Hocus e Lotus!



## PROGETTO “TUTTI IN GIARDINO!”

Nella strutturazione degli spazi, è stata presa in considerazione la possibilità di poter usufruire dello spazioso giardino che circonda la nostra scuola. Il giardino, attrezzato con giochi strutturati, consentirà di soddisfare i numerosi bisogni e necessità del bambino sotto la dimensione

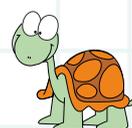
**Ludica:** con l'organizzazione di giochi di tipo simbolico-protettivo e di identificazione (la casa, il fortino, ecc.)

**Sociale:** attraverso la varietà delle interazioni e l'esplicitazione di regole a volte insite nei giochi stessi, a volte da individuare insieme (consegne da rispettare).

**Corporea:** in quanto nell'esperienza all'aperto vi è la possibilità di acquisire padronanza nell'uso del movimento in chiave espressiva e comunicativa.

**Cognitiva:** attraverso l'utilizzo del giardino come campo di esplorazione verso aspetti naturalistici (piante, piccoli animali, cambiamenti stagionali).

Proprio in conformità con i principi dell'OUTDOOR EDUCATION abbiamo strutturato nel nostro giardino differenti aree didattiche, con la collocazione di tavolini e sedie dove i bambini potranno vivere questo spazio all'aria aperta per attività grafiche, di gruppo e/o individuali e vivere diversamente il contatto con la natura osservando, confrontando, valorizzando e rappresentando la realtà circostante nel rispetto del mondo circostante per l'eco-fruizione di una coscienza ecologica. In ogni area sarà presente materiale strutturato e finalizzato a questi centri didattici.





## PROGETTO “TUTTI ALL’ORTO”

Gli spazi all’aperto diventano un laboratorio molto stimolante, adottando una metodologia di lavoro basata sul gioco e sulla ricerca. Prendersi cura di un’area verde, conoscerla bene, scoprirne i segreti svelati dall’imparare a osservare, sono esperienze importantissime per il bambino.

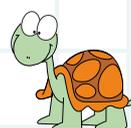
Lavorare all’aperto, seminare fiori e bulbi, preparare il terreno per l’orto, interrare le piantine, distinguendo un ortaggio da un altro, impegnandosi poi per l’annaffiatura costante e la cura delle piante cresciute e la raccolta dei prodotti, tutto questo rafforza la fiducia nelle proprie capacità. Il bambino scopre il piacere di collaborare con compagni e di lavorare in gruppo e comprende che per raggiungere un obiettivo comune si deve impegnare.

### Finalità:

- prevedere, scoprire, intuire le elementari leggi che regolano la natura;
- potenziare la curiosità, la spinta ad esplorare e capire;
- star bene a scuola attraverso la relazione interpersonale con l’ambiente e il territorio;
- favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo, la capacità di cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

### Obiettivi specifici:

- muovere all’interno di esso;
- conoscere, riconoscere ed assumere comportamenti positivi e adatti in ogni ambiente;
- cogliere il criterio di relazione che lega gli elementi;
- utilizzare strumenti di rappresentazione;
- operare un confronto fra le diverse realtà;
- elaborare giudizi di probabilità in relazione all’evento considerato (causa-effetto);





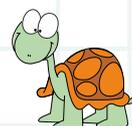
- elaborare previsioni, ipotesi, anticipazioni;
- percepire e collocare gli eventi nel tempo;
- usare il linguaggio verbale per esplorare, conoscere, descrivere e rappresentare l'ambiente;
- cogliere ed apprezzare le qualità estetiche dell'ambiente.

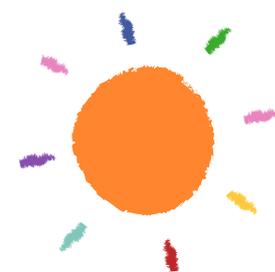
### **Articolazione del progetto**

I bambini avranno a disposizione uno spazio per l'orto che verrà lavorato, seminato, curato in tutte le sue fasi di crescita fino alla raccolta. Sarà a cura dei bambini la manutenzione dello stesso.

L'attività inizia con l'arrivo della stagione primaverile.

- cogliere rapporti topologici;
- acquisire l'abitudine a porsi problemi e a ricercarne la soluzione;
- sviluppare l'abilità di esplorazione, manipolazione, osservazione;
- affinare e consolidare le capacità di ordinare e strutturare informazioni;





## **LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'**

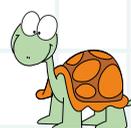
La psicomotricità è una pratica educativa che consente al bambino di esprimersi in modo globale e spontaneo, permettendogli di affinare le percezioni sensoriali e di coordinare i movimenti oculo-manuali. Tutte le conoscenze che il bambino acquisisce e sviluppa sono collegate all'attività del corpo e l'attività motoria favorisce il controllo emotivo poiché quando il bambino ha la possibilità di muoversi e di esplorare la realtà circostante è più sereno e si favorisce così la padronanza di sé.

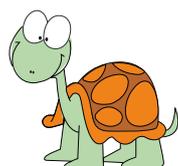
I principali obiettivi che si vogliono raggiungere sono:

- Sapersi muovere liberamente nello spazio;
- saper compiere percorsi guidati;
- saper coordinare i movimenti del proprio corpo;
- saper rispettare le regole del gioco;
- migliorare il coordinamento motorio.

## **LABORATORIO TEATRALE**

Il laboratorio teatrale è un percorso didattico, espressivo e creativo fondamentale per stimolare fantasia, intuito e percezione attraverso l'uso e la conoscenza dei propri strumenti comunicativi: corpo e voce. Come ogni anno gran parte della programmazione è incentrata su due laboratori teatrali, attraverso i quali prepariamo i nostri piccoli rispettivamente alla recita di Natale a alla recita di fine anno scolastico. Quest'ultima è sempre inerente il progetto educativo scelto dalle insegnanti insieme alla coordinatrice, che accompagna i bambini durante tutto l'anno.





**LA TARTARUGA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - ASILO NIDO

Via Lago Maggiore, 13 - 00012, Guidonia (RM)

Tel. 0774.366121  
[info@asilotartaruga.it](mailto:info@asilotartaruga.it)

P.I. e C.F. 11353841007

